

Заявка
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гоноховская средняя общеобразовательная школа имени Парфенова Евгения Ерофеевича»
Муниципальное образование (город)	Каменский район, с.Гонохово, ул.Советская 71.
ФИО директора	Волокитина Лариса Николаевна
Контактный телефон	8-385 (84) 75-3-31
E-mail	Gonohovoschool@yandex.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	gonohovoschool.ucoz.ru
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	МКОУ «Луговская СОШ» Каменского района. МКОУ «Рыбинская СОШ» Каменского района МКДОУ «Лужок» АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ»
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	Краевой уровень: 1. Проект «Школьные службы примирения» - Пилотная площадка, приказ ГУОиМП от 28.11.2014 № 6329; 2014-2015 годы: подготовлены кадры педагогов- 5 человек, подготовлена группа учащихся 7 человек, подготовлены родители – 3 человека; Муниципальный уровень: проведены семинар для 11 заместителей директоров по ВР Каменского района по теме: «Инновационная деятельность в школе: объединяя усилия и ресурсы родителей, педагогов, учащихся, достигаем новое качество образовательной среды» 27.02.2015. Проведена стажёрская практика для 20 педагогов, руководителей ОО Каменского района и Рыбинского школьного округа по теме: «Опыт работы школьной службы примирения». 25.11.-28.11 2014., семинар для 11 руководителей ОО Каменского района по теме: «Социально – педагогические условия выбора модели ШСП в ОО». 26.05.2015г. 3. Школьный уровень: проведены для 18 педагогов педсовет по теме: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса по урегулированию конфликтов», тренинг для 11 родителей

	<p>общешкольного РК, учеба для 5 учащихся актива, проведены обучающие процедуры урегулирования 10 конфликтов; подготовлены кадры педагогов- 11 человек, подготовлена группа учащихся 7 человек, подготовлены родители – 3 человека;</p>
<p>Раздел 2. Сведения об инновационном проекте</p>	
<p>Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня</p>	<p>Развитие в образовательных организациях воспитательной компоненты</p>
<p>Тема представленного проекта</p>	<p>Восстановительная культура реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних в образовательных учреждениях и социуме Рыбинского школьного округа Каменского района.</p>
<p>Цель (основная идея проекта)</p>	<p>Проведение широкой пропагандистской(просвещенческой) и организационной работы в 3 образовательных учреждениях и 6 учреждениях социальной сферы микрорайона Рыбинского школьного округа по принятию идеологии восстановительного реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних, создание условий для сетевого взаимодействия и взаимопомощи при разрешении конфликтных ситуаций на основе восстановительного реагирования и работы в образовательных организациях школьной службы примирения</p> <p>Развитие в образовательном учреждении восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения с участием несовершеннолетних.</p>
<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>В процессе обучения в школе каждый ребенок, взрослый хотя бы раз был вовлечен в конфликты (с другими учащимися, с педагогами или родителями): становился в них обидчиком, жертвой или невольным свидетелем. Поскольку при административном и уголовном наказании не проводится работа с подлинными причинами конфликтов и с чувствами конфликтующих, конфликты нередко остаются, по сути, неразрешимыми. В большинстве случаев конфликты устраняются сразу "на месте" учителями, но самые болезненные или затянувшиеся, мешающие учебному процессу, поступают "наверх" – к директору,</p>

	<p>завучу, в Совет по профилактике. Там к нарушителям применяют административные меры, объясняют им возможные негативные последствия, обращаются за помощью к родителям, а в исключительных случаях используют наказание (например, направляют в Комиссию по делам несовершеннолетних). Реально ли изменить атмосферу в классе или в нашей школе, и кто это может сделать? Администрация и учителя? Психологи и социальные педагоги? Скорей всего это смогут сделать сами ученики под руководством преподавателя. Подростки чаще всего доверяют своему сверстнику и примером для них служит сверстник.</p> <p>Школьная служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на спор, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних.</p> <p>Широкая пропагандистская работа и организация ШСП в учреждениях микрорайона Рыбинского школьного округа создаст условия для изменения мировоззрения в социуме по вопросам конфликтов с участием несовершеннолетних.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организовать обучение школьных медиаторов из состава 3 родителя, 3 учащихся 8-9-10 классов; 3 педагога от каждой школы-участника проекта; ✓ Организовать и проводить на регулярной основе широкое информирование общественности в лице родителей школ-участников проекта (не менее 4 тематических встреч-бесед силами подготовленных участников команд) и не менее 2 встреч в организациях - социальных партнерах. ✓ Регулярно издавать и размещать на сайте школ, на информационных стендах в магазинах, пунктах социального обслуживания информации о работе школьных служб примирения (не менее 1 информации в 2 месяца) ✓ Обеспечить информационным материалом и сюжетами по работе ШСП ТВ канал «Наши новости» (не менее 4 новостных сюжетов в год) ✓ Принять участие в краевой конференции «Мы и наши дети: конфликты, противоречия, новые способы реагирования» 6 ноября 2015 года г.Барнаул МБОУ Лицей №3 ✓ Организовать и провести общественную экспертизу нормативно-правовых условий работы школьных служб примирения – школ – участников проекта ✓ Создать условия для постоянной работы сетевой школы медиатора для несовершеннолетних через

	<p>социальное партнерство с АНО «Центр проектных решений общественно-активных школ»</p> <p>✓ провести мониторинг конфликтных ситуаций (степень актуальности), урегулируемых в школьных службах примирения</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Школьная служба примирения - это: 1. Разрешение конфликтов силами самой школы. 2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации. 3. Профилактика школьной дезадаптации. 4. Это школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.</p> <p>Школьная служба примирения (ШСП) - это команда школьников и взрослых, которая, пройдя специальную подготовку, выполняет в школе общественную работу по мирному (ненасильственному) урегулированию школьных конфликтов таким образом, чтобы наладить между конфликтующими сторонами взаимопонимание, примирение и заглаживание вреда. Ядром этой работы является процедура переговоров между сторонами конфликта, называемая «программой примирения» (медиацией), где волонтер или куратор ШСП выступает в роли нейтрального посредника (медиатора). Такой подход к работе с конфликтными и криминальными ситуациями, где приветствуется активность сторон конфликта, заглаживается вред и называется восстановительным. Восстановительный подход реализует ценности, принципы, методы и формы работы восстановительного правосудия, доброжелательного к ребенку. В применении к школьным реалиям это часто ассоциируется со школьными конфликтами и представлениями об «обидчиках и жертвах». Действительно, восстановительные программы ШСП направлены на исцеление причиненной боли и заглаживание вреда от возникших ранее конфликтных отношений, примирения «обидчика и жертвы», что может сделать ненужными серьезные вмешательства репрессивного характера. Для этого необходимо, чтобы работающие в школах взрослые, принятые там методики и формы работы делали такую передачу ценностей возможной и явной. Ведь не зря говорят: главное в хорошей школе - это хорошие отношения.</p> <p>В результате реализации проекта, описанная идеология станет способом реагирования не менее чем в 3 образовательных организациях, семьях учеников и окружающем социуме Рыбинского школьного округа</p>
<p>Необходимые условия</p>	<p>кадровые условия: подготовлены кадры педагогов- 5</p>

<p>(указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>человек, подготовлена группа учащихся 7 человек, подготовлены родители – 3 человека; проведены обучающие процедуры урегулирования 10 конфликтов; проведена стажерская практика для 20 педагогов Каменского района</p> <p>материально-технические условия: кабинет для проведения медиации (встреч сторон)</p> <p><i>нормативные</i></p> <p>Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1. - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) - Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) - Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (с изменениями и дополнениями) - Письмо Главного управления образования и молодежной политики № №02-06/06/633 от 23.09.2013 - Приказ Главного управления образования и молодежной политики № 4230 02.12.2011 г. «О создании Школьных Служб Примирения в общеобразовательных учреждениях края» - Постановление Администрации Алтайского края №617 от 13.11.2012 г «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае» - Приказ о создании школьной службы примирения в МКОУ «Гоноховская СОШ им.Парфенова Е.Е.»№39 от 08.08.2014г
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о школьной службе примирения; - План работы ШСП на 2014 -2015г. - Программа стажерской практики «Социально – педагогические условия выбора модели ШСП в ОУ как одна из инновационных форм воспитательной деятельности» сайт http://gonohovoschool.ucoz.ru/ 		
Планируемый срок реализации проекта	2015-2018 учебный год		
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>Стабильная работа ШСП в 6 образовательных организациях Рыбинского школьного округа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовлено не менее 60 медиаторов (по 20 в каждом учебном году) 2. Широкая информационная пропаганда: не менее 12 буклетов, не менее 27 информационных сообщений на сайтах школ и местных СМИ 3. Карта мониторинга актуальных школьных конфликтов в течение 3-х лет 4. Сетевая образовательная программа подготовки школьных медиаторов из числе несовершеннолетних школьников и механизм включения в обучение по сетевой образовательной программе как курс предпрофильной подготовки 		
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся ОУ - педагогический коллектив ОУ - родители обучающиеся ОУ - социальные партнеры и их работники 		
Предложения по распространению опыта результатов проекта и массовую практику	<p>Проведение стажерских практик, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов и семинаров, проведение мастер классов и консультаций, создание буклетов.</p> <p>-заключение договоров со школами о подключении ими и тьюторском сопровождении новых школ-стажеров</p>		
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	<p>Ноябрь 2015 года</p> <p>Школы-участники проекта - ноябрь 2016 года</p>		
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
1 этап – Организационный	Заключение договоров социального	Октябрь-ноябрь 2015 года	Заключено не менее 3-х соглашений с образовательными

	партнерства со школами-участниками проекта		организациями Не менее 6 соглашений с организациями микрорайона
	Создание рабочей группы и разработка (коорректировка) правовой базы для работы школьной службы примирения	Сентябрь-ноябрь	Утверждены школьные локальные акты, регламентирующие деятельность школьной службы примирения
	Организация и проведение 3-х дневного обучающего семинара	Январь – март 2016 года	Обучено не менее 20 человек
	Выпуск информационного буклета о проекте	февраль	Выпущен информационный буклет, обучающиеся 5 – 9 классов, педагогический коллектив, родительская общественность познакомились с проектом
	Презентация проекта школьной службы примирения участникам круглого стола	февраль	Творческая группа проекта презентовала проект для Управляющего совета школы, Общее количество участников презентации – 40 чел.
	Публикация на сайте школы	Ежемесячно не менее 1 новости	С целью привлечения общественного внимания к проекту на школьном сайте размещена публикация.
	Разработка и утверждение положения о школьной службе примирения	До марта 2016 года	Руководителем проекта разработано положение, которое утверждено приказом директора по школе
2 этап – практический	Проведение опроса среди обучающихся школы, родителей, педагогов	Ноябрь – декабрь 2016	Выявлен начальный уровень знаний по правовым вопросам, круг основных правовых проблем, волнующих тем и запросов учащихся
	Проведение классных часов по теме	Ноябрь, ежегодно	Обучающихся 1-11 классов получили базовые знания по

	«Школа - территория мира и согласия»		наиболее важным аспектам права и конфликтологии
	Проведение общешкольного родительского собрания «Ребенок и закон»	Декабрь, ежегодно	Родителей школьников 5 – 8 классов приняли участие в общешкольном родительском собрании «Ребенок и закон»
	Тренинг «День примирения»	Январь-февраль	200 учащихся 5 - 9 классов, 20 педагогов, расширили знания по наиболее важным аспектам реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних
	Встречи со, специалистами прокуратуры, полиции, КДН и ЗП, Центра соц.помощи семье и детям, Центра занятости населения	По отдельным графикам	Подготовлены и проведены 10 встреч. Обучающиеся 8 – 11 классов получили ответы по практическим вопросам права
	Проведение семейного тестирования по праву, анкетирование родителей по вопросам взаимоотношений с детьми.	Октябрь, апрель 2017	-Разработан инструментарий, -Создан интерактивный сервис на сайте для самодиагностики для двух целевых групп: детей и родителей
	Работа учащихся-волонтеров по реализации примирительных программ	В течении года, ежегодно	14 учащихся на практике применили полученные знания в области примирительных технологий и реализовали свой творческий потенциал: -проведено 9 занятий, раскрывающих вопросы правового воспитания школьников и способы бесконфликтного существования в школьной среде

	Создание и поддержание контента школьной Интернет-страницы службы примирения на школьном сайте	В течении всего проекта	14 учащихся освоили новый образовательный социальный сервис, расширили знания в области права
3 этап – аналитический	Проведение итогового социологического опроса	Ежегодно - август	Проведен социологический опрос обучающихся 4 – 11 классов. Выявлены изменения уровня знаний по правовым вопросам
	Презентация результатов проекта за год на школьной конференции	Август ежегодно	Актив школы совместно с лидерами школьной службы примирения представили итоги проекта для ученического коллектива и педагогов, родителей
	Набор новых школьников на обучение по сетевой программе подготовки школьных медиаторов	Сентябрь 2017, Сентябрь 2018	Постоянное пополнение кадров школьной службы примирения, профильное самоопределение учащихся старших классов
	Оформление отчета	Октябрь-ноябрь 2018 года	Проведен анализ и оформлен отчет по итогам реализации проекта